

Комитет образования Администрации
муниципального района «Шилкинский район»

г. Шилка

ПРИКАЗ

№	Дата
194	07.06.2021

**Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки
качества образования в муниципальном районе «Шилкинский район»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 28.07.2021 года № 50
«Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Забайкальском крае», приказом Министерства образования и науки
Забайкальского края от 26 июля 2021 года № 733 «Об утверждении Положения о
мониторинге системы оценки качества образования в Забайкальском крае»,
приказываю:

1. Утвердить регламенты проведения мониторинга системы оценки качества образования:
 - 1.1. Регламент мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Шилкинского района (приложение 1).
 - 1.2. Регламент мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шилкинском районе (приложение 2).
 - 1.3. Регламент мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Шилкинского района (приложение 3).
 - 1.4. Регламент мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение 4).
 - 1.5. Регламент мониторинга системы оценки качества дошкольного образования (приложение 5).
 - 1.6. Регламент мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Шилкинского района (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) (приложение 6).
2. Ответственным сотрудникам по каждому направлению организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в соответствии с утвержденными регламентами.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



Л.А.Золотухина

Приложение № 1
к приказу Комитета образования
от «_8_» июня 2022 г. № 194_

РЕГЛАМЕНТ
мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных
организаций Шилкинского района

№ п/п	Направление оценки эффективности деятельности руководителя ОО	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки	Методы сбора информации,	Ответственный за предоставление информации
1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО					
1.1.	Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Наличие дополнительного профессионального образования	Доля административно-педагогических работников, имеющих переподготовку	Информация образовательных организаций Наличие документа у руководителя	образовательные организации ответственные за предоставление информации, ее актуальность, объективность и достоверность.
		Прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам управления ОО (ресурсы, кадры, процессы, результаты, информация и др.), в т.ч. ликвидация профессиональных дефицитов	Доля административно-педагогических работников, прошедших КПК - не реже 1 раза в 3 года, стажировку	информация ОО, ИРО, наличие документа у руководителя	
		Участие в профессиональных конкурсах	Количество административно-педагогических работников, принявших участие в региональном/федеральном	Информация КО, участие, подтвержденное документально	

			конкурсах	
	Деятельность в профессиональных объединениях (ассоциации руководителей ОО), Участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности ОО	Количество административно-педагогических работников, принявших участие в профессиональных объединениях и др.	Сайт ОО, , информация КО	
	Наличие системы назначения руководителей ОО в КО	Да/нет	Информация КО	
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ				
2.1.	Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО
	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
	Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
	Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных	Региональные показатели	Информация ОО, КО	

		программ на бюджетной основе (в т.ч. «Точка роста», и др.)			
2.2.	Качество подготовки обучающихся: по подготовке повышенного (высокого) уровня	Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация КЦОКО	
		Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне -, на региональном уровне -, на всероссийском или международном уровнях.	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Реестр участия ОО	
2.3.	Качество подготовки обучающихся: по объективности результатов внешней оценки	Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА (ЕГЭ) 60 и более баллов	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация КЦОКО	
		Показатель соотнесенности/не соотнесённости образовательной	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация КЦОКО	

		организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами - по уровням образования			
		Учет результатов НИКО, МСИ и др. (при участии)	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация КЦОКО	
		Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования:	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа 10 — 11 классов 70 и более %	Сайт ОО Информация ОО	
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах	Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация КЦОКО	
3. Организация получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами					
3.1.	Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Создание условий для обучения: - детей с ОВЗ и детей-инвалидов (инфраструктура ОО, рабочее место ученика, обеспеченность учебниками и др)	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО	
		-для временно нетрудоспособных детей	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО	
		Принятие комплекса мер по профилактике отставания (неуспешности)	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация ОО	

		обучающихся, детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
		Доля учителей-предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ).	Доля от общего числа педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошедших КПК	Сайт ОО Информация ОО	
4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.					
4.1.	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО	Наличие в ОО документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Раздел «Документы»	
4.2.	Деятельность методических объединений ОО	Наличие ЛНА по повышению профессиональных компетенций педагогических работников	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Раздел «Документы»	
4.3.	Результативность аттестационных процедур	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, информация ОО	
4.4.	Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников, организация сетевого взаимодействия	Наличие/отсутствие	Информация ОО	
4.5.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Количество участников различных конкурсов профессионального мастерства	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, информация ОО	

5. Формирование резерва управленческих кадров					
5.1.	Участие педагогических работников в формировании резерва управленческих кадров	Участие в конкурсах, повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности, организация наставничества, переподготовка	Наличие/отсутствие планов по КПК и переподготовке кадров. Наличие адресных программ повышения квалификации по вопросам управления ОО	Информация ОО	
6. Условия осуществления образовательной деятельности					
6.1.	Качество осуществления образовательной деятельности	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Сайт ОО, Материалы самообследования ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	
		Уровень оснащения школы	Учебные материалы, цифровое оборудование, дефициты оснащения зданий и помещений, наличие учебных специализированных кабинетов	Информация ОО, КО	
		Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	Наличие паспорта безопасности ОО, акты проверок надзорных органов, Роспотребнадзора отсутствие нарушений	Информация КО, надзорных органов	
		Организация медицинского обслуживания и горячего питания обучающихся	Наличие необходимой инфраструктуры, договоров, кадров	Информация ОО, надзорных органов	
		Формирование цифровой образовательной среды.	Наличие/ отсутствие	Информация ОО, Форма ФСН № ОО-1	
		Привлечение дополнительных средств для развития ОО	Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в	Сайт ОО	

			федеральных и региональных конкурсах		
		Наличие сформированных и действующих органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) Попечительский /Совет /Совет школы и др.	Наличие протоколов заседаний в ОО	Сайт ОО Информация КО	
		Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг	Сайт ОО Мониторинги, результаты	Информация КО	
7. Учет нагрузки педагогических работников					
7.1.	Учет вакансий в образовательных организациях	Наличие/отсутствие вакансий	Мониторинги, результаты	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	
7.2.	Объем учебной нагрузки педагогических работников	Соответствие объема учебной нагрузки нормативным требованиям (приказ Минобразования РФ от 22.12.2014 № 1601)	Наличие /отсутствие локальных нормативных актов, устанавливающих порядок определения учебной нагрузки, продолжительность рабочего времени	Региональный показатель	
8. Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями					
8.1.	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными	Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация КО	Нормативные документы с целями;

	последствиями			
--	---------------	--	--	--

	финансовоемких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено планом ФХД)		Журнал проверок юридического лица	Аналитические материалы;
	Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация КО	Адресные рекомендации;
	Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Наличие/отсутствие	Сайт ОО Информация КО Информация в СМИ	Управленческие решения
Учет специфики ОО: осуществление образовательной деятельности в малокомплектных школах, в сельских школах с численностью обучающихся до 500 человек, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.				

РЕГЛАМЕНТ **мониторинга системы обеспечения профессионального развития** **педагогических работников в Шилкинском районе**

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шилкинском районе.

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шилкинском районе (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, аналитического обобщения результатов работы образовательных организаций муниципального района «Шилкинский район» (далее - муниципальное образование), деятельности субъектов системы образования по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шилкинском районе и ее влиянии на развитие системы образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях Шилкинского района;

- выявить наиболее эффективные практики организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях, в муниципальном образовании.

- способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания профессионального развития в образовательных организациях, муниципальном образовании, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

3.1. Основными показателями мониторинга являются:

- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Шилкинского района.

3.2. Критерии мониторинга представлены в приложении к настоящему Регламенту.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Муниципальным координатором по мониторингу является Комитет образования администрации муниципального района «Шилкинский район» (далее - комитет образования).

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год.

4.3. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы или других организаций,

выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является комитет образования.

4.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников комитета образования.

4.5. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях.

4.6. Решения могут содержаться в постановлениях, распоряжениях, указаниях и других документах, могут носить рекомендательный характер.

Приложение к настоящему регламенту
мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников в Шилкинском
районе

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Шилкинского района

№ п/п	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность
1. Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов					
1.1.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальной программе развития профессиональных компетенций	Доля педагогов, прошедших повышения квалификации с учетом рекомендаций по итогам диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальной программе развития профессиональных компетенций от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	2 раза в год / июнь-декабрь
2. Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития					
2.1.	Наличие перспективного плана по прохождению КПК пед.работниками	Наличие плана	ОО, комитет образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
3. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников					
3.1.	Наличие запроса о проблемных вопросах и составление плана	Наличие запроса	ОО, комитет образования, РМО	Формализованный сбор данных	1 раз в год

	работы РМО				
	4. Развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования				
4.1.	Количество специалистов образовательных организаций методических служб, в должностные обязанности которых входит деятельность по обеспечению качества образования	Количество специалистов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
4.2.	Наличие аналитических отчетов о качестве образования	Наличие отчетов на сайте каждой ОО	ОО, РМО	Анализ сайта ОО	В течение года
5. Поддержка молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников					
5.1.	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет (молодых специалистов), пришедших на работу после окончания ВУЗа или СПО	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
5.2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн	1 раз в год

				форм	
5.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет и стаж менее 3 лет, имеющих наставника в образовательной организации	Отношение педагогических работников в возрасте до 30 лет и стаж менее 3 лет, имеющих наставника в образовательной организации, к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
6. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне					
6.1.	Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме	Наличие договоров	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год
7. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях					
7.1.	Наличие вакансий в образовательных организациях Шилкинского района	Наличие вакансий	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год

РЕГЛАМЕНТ

мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Шилкинского района

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 128 от 1 февраля 2019 год «Об утверждении Плана реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

- Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее - Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций муниципального района «Шилкинский район» (далее - образовательные организации), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Предметом Мониторинга являются:

- управленческие механизмы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Шилкинского района, направленные на межведомственное взаимодействие;

- мероприятия и программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и педагогов, работающих с этой категорией;

- результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

1.5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет комитет образования администрации муниципального района «Шилкинский район».

2. Требования к порядку проведения мониторинга

2.1. Мониторинг проводится ежегодно.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение к регламенту).

2.3. В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

3. Организация мониторинга

3.1. Деятельность комитета образования по организации и проведению Мониторинга

- обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга;

- назначает муниципального координатора, ответственного за проведение Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. Для проведения Мониторинга используются стандартизованные информационные таблицы.

Приложение к настоящему регламенту мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Шилкинского района

Показатели для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Шилкинского района

Предмет исследований	Показатели	Балл
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Локальные акты, отражающие систему психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих способности, в том числе, обучающиеся с ОВЗ (наличие инструментария, диагностических, научно-методических и психолого-педагогических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи Шилкинского района)</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год" и результативность участия <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях, освещение в СМИ, публикации, аналитические справки, постановления).</i></p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях плана основных мероприятий комитета образования <i>(размещение ссылок на материалы и Документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального образования Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</i></p> <p>Доля обучающихся, принялших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе <i>(размещение ссылок на материалы и документы).</i></p>	<p>2 (по 0,2 балла за каждый нормативный документ)</p> <p>3 (по 0,2 балла за каждого победителя, по 0,1 балла за наличие участников)</p> <p>60%-100% - 3 балла 40%-59% - 2 балла 20%-39% - 1 балл, Менее 30%- 0 баллов</p> <p>60%-100% - 3 балла 40%-59% - 2 балла 20%-39% - 1 балл, Менее 30%- 0 баллов</p>

	Участие и результативность обучающихся в муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников (<i>размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях, освещение в СМИ, публикации, аналитические справки, постановления</i>)	10 (по 0,5 балла за наличие победителей; по 0,1 за наличие участников)
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие документов, подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Шилкинского района, в том числе межведомственного уровня (<i>размещение ссылок на документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, положения, нормативные документы (постановления), протоколы совещаний, решения заседаний</i>)	1 балл
	Осуществление межведомственного взаимодействия в вопросе поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Шилкинского района (<i>размещение ссылок на материалы, подтверждающие проведение конкретных мероприятий по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п. с участием представителей других ведомств: программы мероприятий, публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах</i>)	2 (по 0,2 балла за каждую организационную форму)
	Охват дополнительным образованием обучающихся Шилкинского района , в том числе обучающихся с ОВЗ (<i>размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете (с указанием доли от общего количества обучающихся)</i>)	100%-90% - 3 балла 50%-89% - 2 балла 30%-49% - 1 балл Менее 30% - 0 баллов
	Охват обучающихся, вовлеченных в деятельность Центров образования «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности (<i>размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность Центров образования «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности в муниципалитете (с указанием доли от общего количества обучающихся)</i>)	100%-90% - 3 балла 50%-89% - 2 балла 30%-49% - 1 балл Менее 30% - 0 баллов
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие программ развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе, для обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи, программы, размещенные в сети Интернет)	4 (наличие муниципальной программ развития способностей и талантов у детей и молодежи - доля образовательных организаций

		муниципального района, в которых нормативно закреплены и реализуются программы развития способностей и талантов у детей и молодежи: 100% - 3 балла 50%-99% - 2 балла 30%-49% - 1 балл, Менее 30% - 0 баллов)
	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие проведение в муниципальном районе учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников: программы учебно-тренировочных сборов, расписание)</i>	2 (организация и проведение сборов к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников - 1; Участие обучающихся в сборах по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников - 1)
	Охват обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в профильных сменах <i>(размещение ссылок на документы, регламентирующие построение индивидуальных учебных планов для обучающихся и подтверждающие их реализацию: локальные акты, положения, постановления, размещенные на официальных сайтах в сети Интернет).</i>	100% - 3 балла 50%-99% - 2 балла 30%-49% - 1 балл, Менее 30% - 0 баллов
	Количество обучающихся муниципального района «Шилкинский район», ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.) <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи)</i>	2 1 - 5 чел. - 1 балл 6 и более - 2 балла
	Участие обучающихся муниципального района «Шилкинский район» в Круглогодичной	3

	очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся участников Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми)</i>	34 чел. и более - 3 балла От 33 чел. до 20 чел. - 2 балла От 19 чел. до 8 чел. - 1 балл Менее 7 чел. - 0 баллов
Поступление способных и талантливых детей и молодёжи Шилкинского района в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Доля обучающихся муниципального района, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования <i>(размещение ссылок на муниципальный мониторинг поступления выпускников в профессиональные и образовательные организации высшего образования)</i> Доля обучающихся муниципального района «Шилкинский район» ставших участниками проектов, направленных на раннюю профориентацию (профильные смены), в общей численности обучающихся <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах муниципального, регионального и/или всероссийского уровня)</i>	100% - 3 балла 70%-99% - 2 балла 50%-70% - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов Участие в профориентационных проектах 100% - 2 балла 50%-99% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов участие в профориентационных сменах на муниципальном уровне - 1, на региональном уровне - 1
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	Выполнение технических заданий образовательными организациями муниципального района «Шилкинский район» в рамках научно-инновационной сессии <i>(размещение ссылок на вкладку на официальных сайтах образовательных организаций - участников региональной инновационной площадки)</i>	Деятельность стажировочных площадок - 2 балла Деятельность участников научно-инновационной сессии- 1 балл Наличие образовательных организаций, вклад, которых отмечен на ЗОФ - 1 балл
	Доля педагогов муниципального района, прошедших программы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи от общего количества педагогических работников <i>(размещение ссылок по материалам, содержащие информацию о количестве педагогов муниципального</i>	100% - 3 балла 50%-99% - 2 балла 30%-49% - 1 балл, Менее 30% - 0 баллов

	<i>района, прошедших программы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в текущем учебном году)</i>	
	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, посвященных вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи от общего количества педагогических работников (<i>размещение ссылок по материалам, подтверждающие участие педагогов в Дискуссионных площадках, круглых столах, форумах и др. мероприятиях, посвященных проблематике работы со способными и талантливыми детьми</i>)	4 100% - 80% - 2 балла 50%-79% - 1 балл, Менее 49% - 0 баллов Участие в ЗОФ - 0,5 баллов Участие в муниципальных мероприятиях - 0,5 баллов
	МАКСИМАЛЬНО	64

РЕГЛАМЕНТ **мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими** **результатами обучения и школами, функционирующими в** **неблагоприятных социальных условиях**

1. Общие положения

1.1 Настоящий регламент является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории муниципального района «Шилкинский район».

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 года № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

1.3. Мониторинг эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - мониторинг) предназначен для систематического и регулярного отслеживания эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и является механизмом управления качеством образования в муниципальном районе «Шилкинский район».

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение получения достоверной и объективной информации об эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на основе:

- определения содержания понятий «низкие результаты обучения» и «неблагоприятные социальные условия»,
- выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
- организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,

- разработки комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия,
- осуществления сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями)

2.2. Задачи мониторинга:

- Выявить показатели оценки образовательных результатов и актуализации данных о деятельности общеобразовательных организаций, раскрывающие содержание понятий «низкие результаты обучения», «неблагоприятные социальные условия».

- Разработать муниципальную методику выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

- Определить показатели результативности нормативно-правового, научно-методического, технологического, информационно-аналитического, финансового, тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

- Осуществить сбор информации о реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для формирования комплекс мер и мероприятий, направленных на преодоление рисков снижения результатов обучения и качества социального контекста.

- Установить уровни коммуникаций школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования.

- Подготовить аналитические отчеты по результатам мониторинга качества преподавания, качества школьной среды и классификации наиболее типичных профессиональных затруднений педагогических работников и руководителей школ.

- Сформулировать адресные рекомендации по результатам мониторинговых процедур с целью повышения качества образования и совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогических работников или руководителей в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.3. Результаты мониторингового исследования будут учитываться для информационно-аналитических целей, а также подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций педагогических работников или руководителей школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, специалистов комитета образования, курирующих образовательные организации, разработки адресных программ развития педагогических кадров, способов повышения качества образования и перехода школ в эффективный режим деятельности.

2.4 Принципы мониторинга: научная обоснованность, объективность, комплексность, системность, целостность, реалистичность, агрегирование, синергичность, репрезентативность и адекватность информационного обеспечения, оперативность, эффективность.

3. Показатели мониторинга

3.1. Основными показателями мониторинга являются:

- наличие обоснованной муниципальной систем работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- наличие показателей; методов сбора и обработки информации;

- наличие мониторинга на основе показателей;

- наличие анализа результатов мониторинга;

- наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа;

- наличие мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

3.2. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему Регламенту.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Общее руководство мониторингом эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, находится в компетенции комитета образования администрации муниципального района «Шилкинский район».

4.2. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;

- сбор данных, используемых для мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- обработка полученных в ходе мониторинга данных;

- обобщение, классификация, анализ, интерпретация полученных в ходе мониторинга данных;

- принятие мер и управленческих решений, подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4.3. Инструментарий мониторинга должен отвечать требованиям нормативности, рациональности, объективности, надежности, удобства использования, доступности для различных уровней управления.

4.4. В мониторинге могут быть использованы различные источники информации (информационные, программные, аналитические материалы

образовательных организаций; справки, отчеты; постановления, распоряжения, рекомендации, протоколы; и др.).

4.5. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются в соответствии с регламентом.

4.6. Анализ результатов мониторинга доводится до руководителей образовательных организаций на совещаниях.

Приложение к настоящему регламенту мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Основные критерии мониторинга оценки эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории муниципального района «Шилкинский район»

№ п/п	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
1. Цели:				
1.1.	по определению содержания понятий «низкие результаты обучения» и «неблагоприятные социальные условия»	Постановление АМР, Локальные, нормативные акты образовательных организаций	Цель обозначена Цель не обозначена Цель обоснована Цель не обоснована Цель реалистична Цель не реалистична	3 1 0 1 0 1 0
1.2.	по выявлению школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Постановление АМР, Локальные, нормативные акты образовательных организаций. Положения о методике выявления школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Цель обозначена Цель не обозначена Цель обоснована Цель не обоснована Цель реалистична Цель не реалистична	3 1 0 1 0 1 0
1.3.	По организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальная программа повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Дорожная карта мероприятий.	Цель обозначена Цель не обозначена Цель обоснована Цель не обоснована Цель реалистична Цель не реалистична	3 1 0 1 0 1 0
1.4.	по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия	Муниципальная программа повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Дорожная карта мероприятий.	Цель обозначена Цель не обозначена Цель обоснована Цель не обоснована Цель реалистична Цель не реалистична	3 1 0 1 0 1 0

1.5.	По осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями)	Постановление АМР, Локальные, нормативные акты образовательных организаций	3
			Цель обозначена 1
			Цель не обозначена 0
			Цель обоснована 1
			Цель не обоснована 0
			Цель реалистична 1
			Цель не реалистична 0
	Итого		15

2 Показатели

2.1.	по выявлению школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Региональная методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2
			Показатель/ перечень показателей разработан 1
			Показатель/ перечень показателей не разработан 0
			Показатели соответствуют обоснованной цели 1
			Показатели не соответствуют обоснованной цели
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями имеются -1
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями отсутствуют 0
2.2.	По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Региональная система оценки качества образования Региональные мониторинги результатов обучения	2
			Показатель/ перечень показателей разработан 1
			Показатель/ перечень показателей не разработан 0
			Показатели соответствуют обоснованной цели 1
			Показатели не соответствуют обоснованной цели
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями имеются -1
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями отсутствуют 0
2.3.	По оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих	Муниципальные мониторинги качества педагогической деятельности Аттестация педагогических работников	2
			Показатель/ перечень показателей разработан 1
			Показатель/ перечень показателей не разработан 0
			Показатели соответствуют обоснованной цели 1
			Показатели не соответствуют обоснованной цели

	в неблагоприятных социальных условиях		Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями имеются	-1
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями отсутствуют	0
2.4.	По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальные мониторинги качества образовательных результатов		2
			Показатель/ перечень показателей разработан	1
			Показатель/ перечень показателей не разработан	0
			Показатели соответствуют обоснованной цели	1
			Показатели не соответствуют обоснованной цели	
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями имеются	-1
			Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями отсутствуют	0

Итого

8

3. Методы сбора и обработки информации

3.1.	Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	Мониторинг эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Описание методов сбора информации существует	1
			Описания методов сбора информации не существует	0
			Описания методов обработки информации существует	1
			Описания методов обработки информации не существует	0
			Информационные системы для сбора информации используются	1
			Информационные системы для сбора информации не используются	0

Итого

3

4. Мониторинг показателей

(мониторинг по неэффективным показателям и показателям с негативными последствиями не учитывается)

4.1.	по выявлению школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг по утвержденным показателям региональной методики идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных		3
			Мониторинг показателей разработан	1
			Мониторинг показателей не разработан	0
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения о сроках	0

		социальных условиях	проведения мониторинга показателей не зафиксированы	
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не зафиксированы	0
4.2.	По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	мониторинг качества обучения		3
			Мониторинг показателей разработан	1
			Мониторинг показателей не разработан	0
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей не зафиксированы	0
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не зафиксированы	0
4.3.	По оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	мониторинг качества преподавания		3
			Мониторинг показателей разработан	1
			Мониторинг показателей не разработан	0
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей не зафиксированы	0
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не зафиксированы	0
4.4.	по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам,	Мониторинг качества образовательных результатов		3
			Мониторинг показателей разработан	1
			Мониторинг показателей не разработан	0
			Сведения о сроках	1

	функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		проведения мониторинга показателей зафиксированы	
			Сведения о сроках проведения мониторинга показателей не зафиксированы	0
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей зафиксированы	1
			Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не зафиксированы	0
	Итого			12
	5. Анализ результатов мониторинга			
5.1.	по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Аналитические отчёты, семинары методических объединений, совещания		3
			Анализ результатов мониторинга показателей проводится	1
			Анализ результатов мониторинга показателей не проводится	0
			При проведении анализа элементы кластеризации используются	1
			При проведении анализа элементы кластеризации не используются	0
			Факторы, влияющие на результаты анализа, выявлены	1
			Факторы, влияющие на результаты анализа, не выявлены	0
5.2.	По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Анализ результатов мониторинга качества обучения		3
			Анализ результатов мониторинга показателей проводится	1
			Анализ результатов мониторинга показателей не проводится	0
			При проведении анализа элементы кластеризации используются	1
			При проведении анализа элементы кластеризации не используются	0
			Факторы, влияющие на результаты анализа, выявлены	1
			Факторы, влияющие на результаты анализа, не выявлены	0
5.3.	По оценке предметных компетенций	Анализ результатов муниципального мониторинга качества		3
			Анализ результатов мониторинга показателей	1

	педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	преподавания. Анализ результатов мониторинга качества педагогической деятельности	проводится Анализ результатов мониторинга показателей не проводится При проведении анализа элементы кластеризации используются При проведении анализа элементы кластеризации не используются Факторы, влияющие на результаты анализа, выявлены Факторы, влияющие на результаты анализа, не выявлены	0 1 0 1 0
5.4.	По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Анализ мониторинга качества образовательных результатов	3 Анализ результатов мониторинга показателей проводится Анализ результатов мониторинга показателей не проводится При проведении анализа элементы кластеризации используются При проведении анализа элементы кластеризации не используются Факторы, влияющие на результаты анализа, выявлены Факторы, влияющие на результаты анализа, не выявлены	1 0 1 0 1 0
	ИТОГО			12
	6. Адресные рекомендации по результатам анализа			
6.1.	по выявлению школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Методические рекомендации Методические письма	3 Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа разработаны Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа отсутствуют Рекомендации по использованию успешных управленческих практик разработаны Рекомендации по использованию успешных управленческих практик отсутствуют Методические и иные материалы по итогам проведения анализа разработаны	1 0 1 0 1

			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа отсутствуют	0
6.2.	По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Методические пособия, Методические рекомендации, Методические письма		3
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа разработаны	1
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа отсутствуют	0
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик разработаны	1
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик отсутствуют	0
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа разработаны	1
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа отсутствуют	0
6.3.	По оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Методические пособия, Методические рекомендации, Методические письма		3
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа разработаны	1
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа отсутствуют	0
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик разработаны	1
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик отсутствуют	0
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа разработаны	1
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа отсутствуют	0
6.4.	по оказанию методической помощи школам с низкими	Методические пособия, Методические рекомендации, Методические письма		3
			Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа разработаны	1

	результатами обучения и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа отсутствуют	0
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик разработаны	1
			Рекомендации по использованию успешных управленческих практик отсутствуют	0
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа разработаны	1
			Методические и иные материалы по итогам проведения анализа отсутствуют	0
	ИТОГО			12
	7. Меры, мероприятия, управленческие решения			
7.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Дорожная карта мероприятий комитета образования. Годовой план комитета образования	Мероприятия проводятся регулярно в соответствии с дорожной картой мероприятий и годового плана управления образования	1
			Мероприятия не проводятся	0
			Сведения о сроках проведения мероприятий зафиксированы	1
			Сведения о сроках проведения мероприятий не зафиксированы	0
			Сведения об ответственных/участниках проведения мероприятий зафиксированы	1
			Сведения об ответственных/участниках проведения мероприятий не зафиксированы	0
7.2.	Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Планы повышения квалификации для педагогических работников, руководителей школ. Отчеты.	Меры по развитию сетевого взаимодействия принимаются	1
			Меры по развитию сетевого взаимодействия не принимаются	0
			Сведения о сроках принимаемых мер зафиксированы	1
			Сведения о сроках	0

			принимаемых мер не зафиксированы	
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер зафиксированы	1
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер не зафиксированы	0
7.3.	Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Дорожная карта мероприятий комитета образования. Годовой план комитета образования		3
			Меры по оказанию адресной методической поддержки принимаются	1
			Меры по оказанию адресной методической поддержки не принимаются	0
			Сведения о сроках принимаемых мер зафиксированы	1
			Сведения о сроках принимаемых мер не зафиксированы	0
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер зафиксированы	1
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер не зафиксированы	0
7.4.	Принятие мер по привлечению успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения	Планы повышения квалификации для педагогических работников. Дорожная карта мероприятий комитета образования. Годовой план комитета образования		3
			Меры по привлечению успешных ОО принимаются	1
			Меры по привлечению успешных ОО не принимаются	0
			Сведения о сроках принимаемых мер зафиксированы	1
			Сведения о сроках принимаемых мер не зафиксированы	0
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер зафиксированы	1
			Сведения об ответственных/участниках реализации мер не зафиксированы	0
7.5.	Принятие управленческих решений по	Приказы и распоряжения комитета образования		3
			Управленческие решения по результатам проведённого	1

	результатам проведённого анализа		анализа принимаются Управленческих решений по результатам проведённого анализа не принимаются	0
			Сведения о сроках реализации управленических решений зафиксированы	1
			Сведения о сроках реализации управленических решений не зафиксированы	0
			Сведения об ответственных/участниках выполнения управленических решений зафиксированы	1
			Сведения об ответственных/участниках выполнения управленических решений не зафиксированы	0
	ИТОГО			15
	8. Анализ эффективности принятых мер			
8.1.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Аналитические отчёты		3
			Анализ эффективности принятых мер/мероприятий регулярно проводится	1
			Анализ эффективности принятых мер/мероприятий не проводится	0
			Сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий зафиксированы	1
			Сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий не зафиксированы	0
			Проблемы по итогам проведенного анализа мер/мероприятий определяются	1
			Проблемы по итогам проведенного анализа мер/мероприятий не определяются	0
	ИТОГО			3

Шкала оценивания

№ п/п	Количество баллов	Уровень
	0-25	Недопустимый уровень
	26-34	Удовлетворительный уровень
	34-45	Оптимальный уровень
	45-80	Высокий уровень

РЕГЛАМЕНТ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общее положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы качества дошкольного образования (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 5августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества системы дошкольного образования (далее - Мониторинг), определяет цели, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы ОО, а также для принятия своевременных управлеченческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет комитет образования администрации муниципального района «Шилкинский район».

1.5. Регламент распространяется на все образовательные организации муниципального района «Шилкинский район».

2. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится ежегодно.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение к настоящему регламенту).

2.3. Информация о проведении Мониторинга направляется в образовательные организации Шилкинского района.

2.4. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю.

3. Организация Мониторинга

3.1. Деятельность комитета образования администрации муниципального района «Шилкинский район» по организации и проведению Мониторинга:

- обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга на уровне образовательных организаций;
- назначает муниципального координатора, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

Оценка показателей качества дошкольного образования в Шилкинском районе

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	количество	% от общего количества ДОО	
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
2.1.	Наличие в ООП или в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие».	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно - вспомогательным	количество	% от количества штатного	

	персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)		расписания ДОО	образовательных условий в ДОО
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	количество	% от количества штатного расписания ДОО	
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	количество	% от количества штатного расписания ДОО	
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	количество	% от количества штатного расписания ДОО	
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	количество	% от количества штатного расписания ДОО	
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	Минимальное значение	
		Среднее значение	Максимальное значение	
4. Развивающая предметно-пространственная среда				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.1.	Содержательная-насыщенность среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
4.2	Трансформируемость пространства	количество	% от общего количества ДОО	
4.3.	Полифункциональность материалов	количество	% от общего количества ДОО	
4.4.	Вариативность среды	количество	% от общего количества ДОО	
4.5.	Доступность среды	количество	% от общего количества ДОО	
4.6.	Безопасность предметно-пространственной среды	количество	% от общего количества ДОО	
5. Психологово-педагогические условия				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.1	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психологово-педагогические условия»)
5.2	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	количество	% от общего количества ДОО	

5.3	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	количество	% от общего количества ДОО		
5.4	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	количество	% от общего количества ДОО		
6. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО					
	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель				
6.1	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ реализуемых в ДОО	
6.2.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	количество	% от общего количества ДОО		
7. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)					
	Участие семьи в образовательной деятельности	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
7.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей	
7.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	количество	% от общего количества ДОО		
7.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	количество	% от общего количества ДОО		
7.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	количество	% от общего количества ДОО		
7.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	количество	% от общего количества ДОО		
8. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу					
	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель				
8.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей	
8.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	количество	% от общего количества ДОО		
8.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	количество	% от общего количества ДОО		

9. Повышение качества управления в ДОО				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
9.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО
9.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	
9.3.	Наличие программы развития ДОО	количество	% от общего количества ДОО	

РЕГЛАМЕНТ
мониторинга организации профессионального самоопределения
обучающихся в образовательных организациях Шилкинского района (в
том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами)

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Шилкинского района (в том числе с ОВЗ и детьми- инвалидами) (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

- Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №817 от 07.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края (в том числе с ОВЗ и детьми - инвалидами) (далее - Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы ОО, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Предметом Мониторинга является практика организации по:

- изучению предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы в организации;

- созданию инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся;

- профориентационным образовательным работам и мероприятиям (событиям) в образовательных организациях муниципального образования;

- организации профессиональных проб обучающихся;

- развитию совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона);

- изучению количества выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования;

- разработке и внедрению современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы;

- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.5. Организацию и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет комитет образования администрации муниципального района «Шилкинский район».

1.6. Регламент распространяется на все образовательные организации на территории муниципального района «Шилкинский район».

2. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится два раза в год.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение к настоящему регламенту).

2.3. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю.

3. Организация Мониторинга

3.1. Деятельность комитета образования по организации и проведению Мониторинга:

- обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга на уровне образовательных организаций;

- назначает муниципального координатора, ответственных за проведение Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизованные информационные таблицы, разработанные в соответствии с приложением к настоящему регламенту.

Приложение
к настоящему регламенту мониторинга
организации профессионального
самоопределения обучающихся в
образовательных организациях
Шилкинского района
(в т. ч. с ОВЗ и детьми-инвалидами)

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) в _____
наименование образовательной организации

**Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное
самоопределение обучающихся**

*Основные показатели системы профориентации на уровне образовательной
организации*

№ п/п	Наименование показателя	Да — 1/ нет — 0
1	Наличие координатора по профориентации	
2	Наличие проблемной группы по профориентации	
3	Наличие плана профориентационной работы	
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	

**Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия
(события) в общеобразовательной организации**

*1) Количество участников профориентационных образовательных мероприятий
(событий) в образовательной организации для обучающихся общеобразовательных
организаций и родителей (законных представителей) обучающихся*

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего охвачено обучающихся общеобразовательных организаций, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей- инвалидов		
2	Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1	уровень основного общего образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей- инвалидов		
2.2	уровень среднего общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей- инвалидов		

* % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 — 2.2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва
1	Всего охвачено обучающихся общеобразовательный организаций , из них:		

1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:		
2.1	уровень основного общего образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень среднего общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 2.2.1 считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва
1	Всего обучающихся в образовательной организации, из них		
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		
2.1	уровень дошкольного образования		
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень начального общего образования		
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.	уровень основного общего образования		
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.2.	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности		
2.3.3.	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности		
2.4.	уровень среднего общего образования		
2.4.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

* в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 2.4.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 5. Количество выпускников образовательной организации, удовлетворенных своим профессионально-образовательным выбором

№ п/п	Наименование показателя	Кол- во (чел.)	% от общего кол- ва*
1	Количество выпускников в образовательной организаций, из них:		
1.1	Удовлетворены		
1.2	Удовлетворены частично		
1.3	Не удовлетворены		

* % в пунктах 1.1, 1.2 и 1.3 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество педагогических работников в муниципальном образовании, из них:		
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:		
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края		
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности		

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1-2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 7. Количество выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество выпускников 11 -х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
1.1	Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:		
1.1.1	Заб ГУ		
1.1.2	ИрГАУ в г. Чита		
1.1.3	ЧГМА		
1.1.4	ИрГУПС в г. Чита		
1.1.5	ЗИП СибУПК		
1.1.6	ВУЗы в других регионах		
1.2	Поступили в организации профессионального образования:		
1.2.1	Педагогическое образование		
1.2.2	Сельскохоз./агропромышленные		
1.2.3	Энергетика		
1.2.4	Строительные		
1.2.5	Технические		
1.2.6	Лесного хозяйства		
1.2.7	Горная отрасль		
1.2.8	Сфера обслуживания и питания		
1.2.9	Медицинские		
1.2.10	Другой направленности		
2	Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
2.1	поступили в организации среднего профессионального образования:		
2.1.1	Педагогическое образование		
2.1.2	Сельскохоз./агропромышленные		
2.1.3	Лесного хозяйства		
2.1.4	Горная отрасль		

2.1.5	Строительные		
2.1.6	Технические		
2.1.7	Сфера обслуживания и питания		
2.1.8	Медицинские		
2.1.9	Энергетика		
2.1.10	Другой направленности		

* % в пунктах 1.1 и 1.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

* % в пунктах 1.1.1 — 1.1.6 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.1

* % в пунктах 1.2.1 — 1.2.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.2

* % в пункте 2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

* % в пунктах 2.1.1 — 2.1.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors»		
2	Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности		
3	Количество студентов СПО, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia»		
4	Количество студентов СПО, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности		
5	Количество студентов ВО, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia»		
6	Количество студентов ВО, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности		

Проблемы профориентации и пути решения проблем

Проблемы	Пути решения проблем